Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай
муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ ЦРР

д/с«Солнышко» с.Новобелокатай

_____Власова М.В.

Приказ №20 от «15» 04 2024

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности филиала Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» с.Новобелокатай « детский сад « Малыш» с. Соколки» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан за 2023 год.

ВХОДЯЩИЙ
№ 49 ДАТА 15.04.2024

1.Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай – детский сад «Малыш» с. Соколки
Руководитель	Власова Маргарита Викторовна
Адрес организации (юридический)	452580 Республика Башкортостан, с. Новобелокатай ул. Школьная,19
Адрес организации (фактический)	452580 Республика Башкортостан, с. Соколки ул. Клубная,2
Телефон	8(34750) 2-10-92 8(34750) 2-60-37
Адрес электронной почты	malush-sokolki@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белокатайский район
Лицензия	Приложение №4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «26» октября 2011 г. № 0873 Серия 02П01 № 0013350 Распорядительный документ Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 24.07.2017 года № 2425
Устав	Устав муниципального образовательного учреждения Центр развития ребёнка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район РБ зарегистрирован 19.09.2019 г.

Детский сад был открыт в 1987 году. Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное, расположено в центре села. Ближайшее окружение – библиотека, ООШ, СДК, ФАП. Участок озеленён. Проектная мощность – 15 человек. Общая площадь здания 142,7 кв.м.

Цели деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по разделам образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 9-часовым пребыванием детей с 08:00 до 17:00 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Мин просвещения (письмо Мин просвещения от 03.03.2023 № 03-350).
<...>

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада «Малыш» с. Соколки была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитательную функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учётом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс <...>

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

С 1 января 2023 года по 1 июня 2023 г.

Направление, группа, возраст детей	**Количество детей**
Общеразвивающее Разновозрастная группа «Непоседы» 1,5-7 лет	11
Всего:	11

С 1 июня 2023 года по 31 декабря 2023 г.

Направление, группа, возраст детей	**Количество детей**
Общеразвивающее Разновозрастная группа «Непоседы» 1,5-7 лет	13
Всего:	13

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадиковские и групповые мероприятия. План составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента родителей

Уровень образования родителей:

Среднее специальное – 14 человек (96%)

Среднее общее - 4 человека (4%)

Род деятельности родителей:

Рабочие – 9 человек (90%)

Предприниматели – 2 человека (2%)

Безработные – 1 человек (1%)

Домохозяйки – 5 человек (6%)

Опекун – 1 человек (1%)

Наличие в ДОУ разнообразных по своему социальному составу смей (полные – неполные, малообеспеченные, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию) требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагога с родителями.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	10%
Два ребёнка	2	20%
Три ребёнка и более	7	70%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: педагогически совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов. Утверждает штатное расписание, отчётные документы организации. Осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово - хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • разработки образовательных программ; • развитие образовательных услуг • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: филиал МАДОУ ЦРР детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай – детский сад «Малыш» с. Соколки зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагог использует произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения – с 9 по 17 января.
Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Норма		**Норма ср**		**Ниже нормы**		**Итого**	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**% в пределе нормы**
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	25%	5	65%	1	10%	8	75%
Качество освоения образовательных областей	2	25%	5	65%	1	10%	8	75%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагога, детей и родителей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников по информационной безопасности проводились консультации, оформлен информационный стенд.

В рамках физического развития проводятся мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов – герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагог рассказывал о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагога, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация образовательной деятельности строится на педагогическом обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в детском саду «Малыш» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2023 году

Название конкурса	**Группа**	**ФИО участника конкурса**	**Название работы**	**Призовое место**
		Рахматуллина	«Принцесса	1 место

«Чудо – Осень»	Разновозрастная «Непоседы»	Есения	гусеница»	
		Чугаев Влад	«Важный кактус»	2 место
		Давлетов Ильсаф	«Мадам тыква»	3 место
«Символ года»	Разновозрастная «Непоседы»	Худяков Богдан	«Новогодний дракон»	1 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

На основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог. Образовательную деятельность с детьми педагог организует в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются и организуются педагогом детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

- от 4 до 7 лет – до 25 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагог детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровье сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду «Малыш» с. Соколки строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Готовые задачи реализованы в полном объёме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счёт использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив детского сада – 1 специалист.

Категорияпедагогических ируководящихработников	Количествопед. работников	Образование			Категория				Награды			
		высшее	средн еспец.	неполное высшее	высшая	1	безкат.	соотв.	РФ	РБ	МР	ОО
Воспитатели	1	0	1		0							
Итого	1	0	1		0							

Курсовая подготовка педагогов за 2023 учебный год

№	ФИО полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1.	Корнева Вероника Сергеевна	Дополнительная профессиональная программа «Информационная безопасность и формирование медиаграмотности в условиях формирования цифровой среды»	30.10.2023-20.11.2023	72 часа	Повышение квалификации в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Выводы: в детском саду созданы кадровые условия , обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических

работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагог детского сада зарекомендовал себя как инициативный, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогу создать комфортные условия в группе, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогу более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оснащение групп

	ВНУТРЕННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУППЫ
Разновозрастная группа	Группа частично оборудована детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Развивающая среда группы имеет такую особенность, как зонирование пространства (тематические центры и уголки). Центр познания Книжный уголок Уголок безопасности Зона настольных и дидактических игр Игровой уголок Спортивный уголок Уголок дежурства Уголок для творчества
	ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Участок группы	Веранда, игровое оборудование, спортивные комплексы для лазанья, выносной материал
Экологический	Кормушки для птиц, скворечник, оборудование для ухода за

участок	растениями, цветник
Цветник по периметру здания	Оборудование (лопата, грабли, лейка, контейнер для растений).
Пищеблок	Газовая электрическая плита – 2, электрическая мясорубка, большой холодильник – 2, маленький холодильник – 1, водонагреватель, мойка, нержавеющие разделочные столы, весы.

1.	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области **«Физическое развитие»** 1.Мячи большие, средние, малые 2.Обручи пластмассовые 3.Кегли 4.Скакалки длинные и короткие 5.Массажные дорожки 6.Пластмассовые шарики
2.	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** 1.Театр настольный «Теремок» 2.Пальчиковый театр «Репка» 3.Полка с книгами 4.Куклы 5.Кухонная мебель: кухонная плита, кухонный шкаф 6.Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной и столовой посуды, миски, ведёрки 7.Атрибуты для игр «Магазин», «Больница», «Парикмахерская»
3.	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области **«Художественно эстетическое развитие»** 1.Краски (гуашь, акварель) 2.Кисточки тонкие и толстые 3.Баночки для воды 4.Пластилин 5.Свободная стена для развешивания детских работ 6.Цветные карандаши 7.Цветная и белая бумага, картон 8.Клей ПВА и карандаш 9.Ножницы с тупыми концами 10.Досочки для пластилина 11.Природный материал: сухие листья, шишки

4.	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области **«Речевое развитие»** 1.Предметные картинки 2.Игры «Один, много», «Времена года», «Большой-маленький» 3.Наборы картинок для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода. 4.Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.д.) 5.Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки) 6.Серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей) 7.Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребёнку, сказочной, социобытовой) 8.Сюжетные картинки для рассматривания: «Профессии», «Времена года»
5.	Наличие в предметно-пространственной среде образовательной области **«Познание»** 1.Башенки (пирамидки) разноцветные 2.Мелкий пластмассовый конструктор (потипупазл) 3.Конструкторы типа «Лего» 4.Игрушечный транспорт средний и крупный: грузовые, легковые машины, пожарная машина, полицейская машина. машина скорой помощи. трактора – большие и маленькие. 5.Дидактическая игра по сенсорике «Тёплые и холодные цвета» 6.Крупная мозаика, пирамидки, шнуровки 7.Закрытый квадрат с прорезями для заполнения геометрических фигур 8.Дидактические игры с математическим содержанием лото, домино, настольные игры, геометрические мозаики 9.Набор дорожных знаков 10.Комплект букв и цифр для магнитной доски 11.Счётные палочки 12.Набор наглядно-дидактических пособий «Насекомые» 13.Календарь природы 14.Картина сезона, модели года, суток

Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется, но в не достаточном количестве.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В детском саду «Малыш» созданы условия для проведения воспитательно-образовательной и оздоровительной работы. Материально-техническая и развивающая среда соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребёнка осуществляется в следующих помещениях: групповых комнатах. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Здание, территория и помещения ДОУ в удовлетворительном состоянии. Созданы не обходимые условия в группе. Летом 2023 г.проводился косметический ремонт помещений, частичная покраска веранды и оборудования на участке.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источник финансирования закупки.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включат в себя интегративные качества:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию , необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: в детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

филиал МАДОУ ЦРР д\с «Солнышко» с. Новобелокатай – д\с «Малыш» с. Соколки
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования , в том числе обучающиеся : в режиме полного дня (8-12часов)	человек	14 14
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода , в том числе в группе: 8-12-часового пребывания	человек (%)	 14 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	 0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	1 0 (0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (0%)
средним профессиональным образованием		1 (100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (%)	0 (0%) 0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (%)	 1 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (%)	 0 (0%)

от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник\воспитанник»	человек\человек	
Наличие в детском саду : музыкального руководителя	да\нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м.	142,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да\нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Проблемы, пути их решения:

1.Для реализации поставленной задачи изыскивать возможности проводить все методические мероприятия с педагогами (семинары, консультации, вебинары)

2.Активизировать педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне района, ДОУ, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

3.Продолжать укреплять состояние материально-технической базы ДОУ. Обогащать развивающую среду на всех возрастных группах по ФГОС ДО.

4.Активизировать работу с родителями (проведение психологических тренингов, практикумов, профилактических, открытых мероприятий, совместных Физкультурно-оздоровительных мероприятий.).

5.В свете требований ФГОС дошкольного образования для реализации основной общеобразовательной программы дошкольное образовательное учреждение необходимо пополнять развивающими играми, инвентарём для охраны и укрепления здоровья детей.

6.В 2024 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Заведующий МАДОУ ЦРР д\с «Солнышко» _____ М.В. Власова

Воспитатель д\с «Малыш» _____ В.С. Корнева